

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен», ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы,

Күні: 12.09.2022-16.09.2022ж

Бейнелеу өнері пән маманы: Кайшинова Ж.С

Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті				
«Балауса», ересек тобы ҰІӘ «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Менің орындығым» Міндеті: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ.Құрастыру Тақырыбы: «Досмызға көмектесейік» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту. Балалардың қиялын шығармашылық қабілеттерін	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ «Жапсыру» Тақырыбы: «Піскен алмалар» Міндеті: Дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілін үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету. Күздің белгілерін және жемістердің-	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ «Сурет салу» Тақырыбы: «Зырылдауық» Міндеті: Ойыншықтарды атауды үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Ойыншықты әшекейлеуді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Балауса» ересек тобы ҰІӘ «Сурет салу» Тақырыбы: «Дастархан» Міндеті: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын

композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» (Физикалық қасиетін дамыту, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	арттыру. Жұмысты аяғына дейін жеткізуге және достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (Коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.	амалдарың қайда өсетін туралы тусінік беру. Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» (Коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету, тәрбиелеу. Ойлау қабілетін арттыру. Ауызекі сөйлей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді». (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.
--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Балдәурен»ортаңғы тобы: Еркеназ Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	«Балауса» ересек тобы : Алихан Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 12.09.2022ж

Қолы: 