

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Балдәурен» ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

**Бейнелеу өнері пән маманы** Кайшинова Ж.С

**Күні:** 13.03.2023-17.03.2023ж

| Дүйсенбі<br>13.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>14.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>15.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>16.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>17.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>«Балауса», ересек тобы</b><br/>ҰІӘ: «Мүсіндеу»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек үстел»<br/><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.</p> | <p><b>«Балдәурен», ортаңғы тобы</b><br/>ҰІӘ: «Құрастыру»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Қайық»<br/><b>Міндеті:</b> Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p> | <p><b>«Балауса», ересек тобы</b><br/>ҰІӘ: «Жапсыру»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Кебеже»<br/><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты</p> | <p><b>«Балдәурен», ортаңғы тобы</b><br/>ҰІӘ «Сурет салу»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ою – өрнек сәніміз»<br/><b>Міндеті:</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Балаларды халық мәдениетіне үйрету. Балаларды ою – өрнек түрлерімен таныстыру.</p> | <p><b>«Балауса» тобы</b><br/>ҰІӘ: «Сурет салу»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жолақшадағы ою элементтері»<br/><b>Міндеті:</b> Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «Құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Арқан тартыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)<br/><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p><b>«Балдәурен», ортаңғы тобы</b><br/>ҰІӘ.Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Әшекейлер»</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өзара айырмашылығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)<br/><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзі құраған құрылысымен ойнайды.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.</p> <p><b>«Балауса», ересек тобы</b><br/>ҰІӘ «Құрастыру»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Гүл» оригами<br/><b>Міндеті:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасауды үйрету. «Оригами» үлгісі</p> | <p>ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суретті құрастыр, сөз шығады»<br/><b>Мақсаты:</b> Екі суретті бірітіріп сөз шығару, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағды)<br/><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіреді.</p> <p><b>«Балдәурен», ортаңғы тобы</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қандай ою-өрнек жасырынған?»<br/><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. (Коммуникативтік дағды)<br/><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.</p> | <p>элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ою-өрнектерді ата»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)<br/><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады.Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.Қазақ оюларының элементтерін салады.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әшекейлерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, білезік, алқа т.б.), атауларын дұрыс айтуды үйрету. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын айтып түсіндіру. Әсемділікке, әдемілікке</p> | <p>бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.</p> | <p>ҰІӘ.«Жапсыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Келі келсап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсі бойыншы тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеу техникасының</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| тәрбиелеу.<br>(Коммуникативтік,<br>әлеуметтік-<br>эмоционалды дағды)                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | бастапқы дағдыларын<br>игерген.Қазақ халқының<br>ыдыс-аяқтары мен<br>тұрмыстық заттарын біледі. |                                                                                                                                                              |  |
| Тәжірибе жұмысы<br>Күтілетін нәтиже: Қазақ<br>халқының әшекей<br>бұйымдарын<br>біледі.Заттар мен<br>бұйымдарды өз бетінше<br>мүсіндей алады. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |  |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                     | «Балдәурен» ортаңғы тобы: Адия<br>Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары,<br>жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін<br>(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. |                                                                                                 | «Балауса»ересек тобы: Тоғжан<br>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір<br>затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне<br>арақатынасын беруді пысықтау. |  |
| Құжатпен жұмыс                                                                                                                               | Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |  |

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 13.03.2023 те

Қолы: *Ж.С.*