

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен», ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Күні: 06.02.2023-10.02.2023ж

Бейнелеу өнері пән маманы: Кайшинова Ж.С

Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
«Балауса», ересек тобы ҰІӘ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Мүсіндеу әдісі. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндейік.» Міндеті: Ертегі мазмұнына арнап салынған суретшілер иллюстрацияларымен таныстыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. мүсін өнеріне	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Машинаға арналған кең және тар жолдар» Міндеті: Құрылыс материаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Үй» Міндеті: Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, дұрыс желімдеуді үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӘ: «Сурет салу» Тақырыбы: Өз бетінше сурет салу. Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін	«Балауса», тобы ҰІӘ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Оюлар сыр шертеді» Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «кой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа

деген қызығушылықтарын арттыру.	мықтап бекіту тәсілдерін көрсету.	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)	қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Ертегілер еліне саяхат» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.» (Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағды)	Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды)
Мақсаты: Балаларды ертегі желісі арқылы адал достыққа, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Тәжірибе жұмысы	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.
Тәжірибе жұмысы	Күтілетін нәтиже: Өзі құраған құрылысымен ойнайды. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Тәжірибе жұмысы	Тәжірибе жұмысы	Тәжірибе жұмысы
Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады.	«Балауса», ересек тобы	Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	Күтілетін нәтиже: Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.
ҰІӘ. Мүсіндеу	ҰІӘ «Құрастыру»	«Балдәурен», ортаңғы тобы		
«Балдәурен», ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Жиһаз»	ҰІӘ. «Жапсыру»		
	Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Құрастыру	Тақырыбы: «Сауысқан мен қарға»		

Тақырыбы: «Жемістер» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. Бірнеше	әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Тез ойланып жауап беруге және шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын түрлендіреді. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	Міндеті: Құстар жайлы білімдерін нақтылау. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дидактикалық ойын: «Құстарды тап» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балаларға әр түрлі құстардың ішінен тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.		
---	--	---	--	--

бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Тәжірибе жұмысы				
Балалармен жеке жұмыс	«Балдәурен» ортаңғы тобы: Еркеназ Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды дағдыландыру.		«Балауса»ересек тобы: Жандаулет Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары			

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 06.02.2023г

Қолы: 