

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен» ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы Кайшинова Ж.С

Күні: 30.01.2022-03.02.2023ж

Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
«Балауса», ересек тобы ҰІӘ.«Мүсіндеу» Тақырыбы «Ғажайып табиғат» Міндеті: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.	«Балдәурен», ортанғы тобы ҰІӘ.«Құрастыру» Тақырыбы: “Көп қабатты балабақша” Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Құрылыс материалдары мен конструкторлар бөлшектерінен құрастыру жолын меңгерту. Құрылыс материалдарының көлемін, пішінің, түсін атай білуге ынталандыру Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» (Коммуникативтік, танымдық	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ.«Жапсыру» Тақырыбы: «Көңілді пойыз»(ұжымдық жапсыру). Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пойызды құрастыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды)	«Балдәурен», ортанғы тобы ҰІӘ «Сурет салу» Тақырыбы: «Тауыс» Міндеті: Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	«Балауса», тобы ҰІӘ.«Сурет салу» Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды». Міндеті: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық»

Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды) Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Ұжымдық жұмысқа қатысады. «Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қошақан» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	зияткерлік,шығармашылық дағды) Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. «Балауса», ересек тобы ҰІӨ «Құрастыру» Тақырыбы: «Біз құрлысшылармыз» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық	Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады. «Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ.«Жапсыру» Тақырыбы: «Менің үйім» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.Заттардың пішіні	Дидактикалық ойын:«Суретші қай жерде қателесті?» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	(Коммуникативтік, физикалық қасиетін дамыту дағдысы) Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, шапшаңдылыққа жылдамдыққа баулу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Суреттерді, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.
--	--	--	--	--

сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	құрастыруға қызығушылықты ояту. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды) Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады.		
---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Балдәурен» ортаңғы тобы: Асылхан Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	«Балауса»ересек тобы: Нұркен Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты:

Қолы:

30.01.2023 г. 