

Тәрбиелеу- білім беру процессінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы Кайшинова Ж.С

Күні: 28.11.2022-02.12.2022ж

Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті				
«Балауса», ересек тобы ҰІӨ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Тон киген қыз» Міндеті: Заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ. «Құрастыру» Тақырыбы: Қақпа (биік, аласа) Міндеті: Қақпаның түрлерін танысыру, қысқаша түсінік беру. Биік, аласа қақпаларды құрастыру дағдылары бойынша өз бетімен құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін	«Балауса», ересек тобы ҰІӨ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Дастархан» Міндеті: Балалардың дастархан туралы түсініктерін қалыптастыру, дастарханды жаюға үйрету. Қолының икем-дағдысын тақырыпқа сәйкес дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ. «Сурет салу» Тақырыбы: «Сандық» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды)	«Балауса» тобы ҰІӨ. «Сурет салу» Тақырыбы: «Қараторғай» Міндеті: Жылы жаққа қайтатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Көлем, пішін ұңымдарын дамыту. Құстың суретін дене бөліктерінің пішінін бере отырып бейнелеуге үйрету. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

ережелерін сақтауды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Фигуралардың бетін тегістейді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады «Балауса», ересек тобы ҰІӨ «Құрастыру» Тақырыбы: «Қоршау» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту. Жасаған құрылысты түрлі әдіспен	тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. «Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Жастықты безендірейік» Міндеті: Жастық, көрпеше, құрак түрлерімен таныстыру. Өрнектермен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Өз ойын айта білуге үйрету. Ақыл-ойларын дамыту. Шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құстың суретін дене бөліктерінің пішінін бере отырып бейнелейді. Түстерді өз бетінше таңдайды.
--	---	--	---	--

«Балдәурен», орта тобы ҰІӨ.Мүсіндеу Тақырыбы: «Домбыра» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Заттың сыртын ою-өрнекпен безендіруді меңгерту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. Тәжірибе жұмысы	өзгерте білуге және сюжет бойынша құрастыруға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		
--	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.			
Балалармен жеке жұмыс	«Балапан» ортаңғы тобы: Зере Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету.		«Балауса»ересек тобы: Айза Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары		

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 28.11.2022г

Қолы: 