

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен» ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы Кайшинова Ж.С

Күні: 21.11.2022-25.11.2022ж

Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті				
«Балауса», ересек тобы ҰІӨ: «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Ұшақтар» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер көпірін жасау. Машина жүретін көпір.» Міндеті: Құрылысы күрделі емес көпірді құрастырып үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін	«Балауса», ересек тобы ҰІӨ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Көжектер» Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Дайын пішіндерден көжектің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҰІӨ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Қояндар». Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде	«Балауса» тобы ҰІӨ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Машинаны жөндеп берейік» Міндеті: Көлік түрлері жайлы білімдерін кеңейту. Тіктөртбұрыш және дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,

Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. ҰІӘ.Мүсіндеу	бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. «Балдәурен», орта тобы ҰІӘ.«Жапсыру» Тақырыбы: «Үй»	кәтелесті?» Коммуникативтік, шығармашылық,танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дидактикалық ойын:«Сикырлы суреттер» Коммуникативтік,шығармашылық,танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.
--	---	--	--	---

«Балдәурен», ортаңғы тобы Тақырыбы: «Түлкі мен қарға» Міндеті: Суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, ермексизден бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» (Коммуникативтік дағыды) Мақсаты: Дамытушы ойындар арқылы балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындата отырып, сөздік қорларын молайтып, ой - өрістерін дамыту,	«Балауса», ересек тобы ҰІӘ «Құрастыру» Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Міндеті: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағыды) Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын түрлендіреді.	Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағыды) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе жұмысы		
---	--	--	--	--

байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Мүсіндейтін затты зерттейді. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.		Күтілетін нәтиже: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.		
	«Балдәурен» ортаңғы тобы: Нұрасыл Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	«Балауса» ересек тобы: Айару Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту		
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары			

Әдіскер: Кайшинова Ж.С.

Тексерілген уақыты: 21.11.2022 ж.

Қолы: 