

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Етөстік» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024 – 27.09.2024
Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Муханғалиева А.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әдемі шармен қарсы алу Күй күмбірі -балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Балаларды көңілді смайликпен қарсы алу Күй күмбірі -балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Баланы Қаракөз қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Жылылық білдіріп,топка кіргізу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)	Көңілді көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұтас тәрбие)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін кигізуді ескерту.	Келмеген балалардың ата-аналардан анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал-жағдайларын сұрау, дене шынықтыруға арналған формаларын киюді айту.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға күз мезгілінің суреттері беріледі. Балалар суретке қарай отырып әңгімелесу. Кітаптарды әдемілеп жинау. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Ойна да ойлан» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту, Танымдық зияткерлік дағды	«Мен сияқты қайтала» ойыны. Міндеті: Тапқартқы екпінді өзгерте отыра жаттату. Коммуникативтік дағды	Д.о: «Шапалақ» ойыны Міндеті: Соғылған шапалақ санына қарай, 1 ден 5 ке дейін сандарды еорсету. Танымдық зияткерлік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Мозаика» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әлеуметтік-эмоциялы дағды
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о: «Иесін тап?» Міндеті: Әр мамандық иесінің қызметіне қарай пайдаланатын затын табу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Д.о: «Құрылысшының құралы» (көлем) Міндеті: Кеністікті бағдарлау. Көлемін анықтау. Танымдық және зияткерлік дағды	Д.о: «Ажырат» Міндеті: Оң және сол жағын айыруға дағдыландыру. Танымдық және зияткерлік дағды	Д.о: «Суретпен бойынша мамандық иелерін ата» Міндеті: Әр мамандық иесінің атауын атай білу, қызметін түсіну. Әлеуметтік-	Д.о: Көңілді пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) Міндеті: шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр)

				эмоционалды дағды	дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Таным және зияткерлік дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/о: «Не жетіспейді?» М: Жемістер туралы түсініктерін молайту, көру арқылы ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	«Текемет» М: Текемет туралы түсінік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің ертегім» М: ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы ертегі құрастыра білуге үйрету, ой-қиялдарын дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Қайсысы жоқ?» М: санды жасырып, қай сан жоқ екенін табуға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Танымдық дағды	Д/О: «Бөлме гүлдері» М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, оларға күтім жасау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Шыршаны бақылау. М: Шырша ағашы, оның ерекшелігі туралы айту. 2. Еңбек: Балабақша аулалығындағы ілулі тұрған	1. Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. М: Күз мезгіліндегі жаңбырдың қатты, ақырын түрі болатынын айту.	1. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі	1. Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	1. Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларға бұлт неге

жем салгышка, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. М:Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Зерттеу:Тастардың бетін үлкейткішпен қарау. М:ой-қиялдарын дамыту 4.Қимылды ойындар:«Тығылмақ»(жүгіру) М: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемде жерге түскен бір дән,күзде мың дән болады.	Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу:жәндіктердің тіршілігін (шыбын,қоңыз)қарау М:жәндіктердің күзгі тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 4.Қимылды ойындар:«Кім жылдам?»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз:Алтын сары,қызыл күз, Айналаның бәрі із. Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салгыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Зерттеу:Сары жапырақтың үстімен жүріп,дыбысын есту. М:дыбысты дұрыс тыңдауға үйрету,табиғатты сүйеге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар:«Үшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 5.Көркем сөз: Жайдары күз Жарқын күз.	айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек: Мақсаты: Өз ойын алаңын жинақы ұстату. 3.Зерттеу:Құмның қасиеті М.құм алаңындағы құмның қасиеттерін көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Көркем сөз: Күзім-ау,күзім-ау, Келгенің қызық-ау, Жаңбырын сіркіреп Күндерің қызық-ау.	ұқсайтынын сұрау,бұлттар жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу:қайың мен талдың жапырағын салыстыру.М.жапырақтарды ажырата білуге үйрету. 4. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Көк майса, көрікті
--	---	--	--	--

			Дөнге толы Алтын күз!		Алкаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер,көкөністер» Көкөністердің,жемістердің күзде пісетіні туралы түсініктерін бекіту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жаксы,жаман» М: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жаксы-жаманды ажырату. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Суретті доминно» М: Үй жануарлары жайлы түсініктерін молайту,қол моторикасын,ойларын дамыту. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Сикырлы сандық» М: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Менің сүйікті қалам» М: Туып-өскен қаласы туралы түсініктерін бекіту, шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Аз, көп» ойын жаттығу-ойыншықтар-дың	«Дені саудың- жаны сау» және т.б. тақырыптар	«Заттарды топтастыр» ойын	«Балабақша құрастыр» ойын	«Аз, көп» ойын жаттығу-

	атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Манарбекова Адия Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру Коммуникативтік дағды	бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Тұрсынбекова Айша Міндеті: денсаулық туралы білімін жетілдіру. Тақырыпты қайталау. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Ожыканова Айша Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Танымдық, зияткерлік дағды	жаттығу- балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Ержан Нурали Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды	ойыншықтар-дың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Бакытбекова Асия Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: Ұшатын құстар М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. ойын: Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа	Қимылды ойын: Лақтырда қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Д.о: «Сыйқырлы киіз үй» М:ертегілерді әртүрлі әдістер арқылы үйрену,ой-киіптарын дамыту. Коммуникативтік дағды	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Шығармашылық дағды	Домалақтау тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық дағды	«Құмға сурет салу» «Менің отбасым» М:отбасы мүшелерінің суретін сала білуге үйрету,қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды	«Бестемше»ойыны М:тастарды санап салуға үйрету. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасында ұлттық ойын ойнаудың тәрбиелік мәні. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Психолог кеңесі.Ата-ана билігінің орнын дұрыс қолданыңыз. . «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Балалар үйде өз-өзіне қызмет ете алу дағдыларын дамыту. . «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Кеңес: Баланың қызығушылығы жайлы. . «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Баланың денсаулығы,қызыл ша ауруы туралы ата-анаға кеңес. . «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ *Б. Бектұрғанова*
Тексерілген күні: *20.09.2024*