

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024 – 20.12.2024

Тәрбиеші: Сакенова Г.М Мухангалиева А.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (біртұтас тәрбие)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (біртұтас тәрбие)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (біртұтас тәрбие)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О: «Ойлан тап» М: Санына сәйкес заттарды орналастыру. Танымдық дағды	Д/О: Біз жолаушымыз М: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Бағдаршам туралы түсініктерін қалыптастыру Әлеуметтік дағды	«Қоянға көмектес» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Ертегіні сахналау. М: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Ертегі желісін мазмұндап беруге, рөлге кіріп ойнауға үйрету. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 М: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/О: «Кім жылдам» М: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру және шапшаңдылыққа тәрбиелей отырып толық жауап беруге дағдыландыру. Коммуникативті дағды	«Мөлдіреген аппақ қыс» М: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жанылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Қысқы орман» М: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Алтын қоржын» Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
		«Қыс қызығы» М: Баланың қыс мезгілі туралы білімін	Д/О: «Ғажайып қыс» М: Балалардың ақыл-ой қабілетін	Д/О: «Суреттеді орналастыр» М: Бергілген	Д/О: «Аққала жасау» М: Әр түрлі

		кенейту. Сурет сала отырып ұсак қол моторикасын дамыта отырып икемділікке дағдыландыру. Шығармашылық дағды	дамыту. Ғажайып қыстың әсемдігін әңгімелеуге дағдыландыру. Коммуникативті дағды	суреттерді ақ бетке нұсқаулық бойынша орналастыру. Кеністікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Танымдық дағды	заттардан аккала жасау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту)				
Серуен		Алаңдағы ағаштарды бақылау М: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-бірінен немен сұқ сас?	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. М: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды	Күн көзін бақылау. М: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған аққармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын:

		4. Ордын айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттепайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағи қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. М: қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	білесіндер? Көркем сөз: Кәне, кімін бойымыз, Паровозы ол поезддың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. М: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. М: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ: Мақал: Танмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	«Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңды қысқа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. М: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денеңі тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. Жанытпа шаңғы: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Біртіндеп	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

үйкылдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О: «Шапғы» М: Ептілікпен икемділікке және ойлау қабілеттерін арттыру. Әлуметтік дағды	Д/О: «Қолғаптар» М: санау және көлеміне қарай орналастыру дағдыларын жетілдіруге Танымдық дағды	Д/О: «Сикырлы сандық» М: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Тиін» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс		Асылым, Айназ, Нурислам екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Малика, Райымбек, Амелина шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Амелина, Асылым Райымбек қыс мезгілі туалы сұрақтарға толық жауап беруге қалыптастыру.	Асылым, Ғани, Садрі хан сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту.	Қимылды ойын: «мысықпен тышқан» М: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары	Қимылды ойын: «кім тапқыр» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға,	Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы» М: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда

			калыптастыру.	тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету.	жауапсыздық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті		Таяқшалар М: Балаларды қол моторикасын дамыту. Еркін ойын	Жауапсыздық ережелері «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Шыр» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Бестемше» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Боямақ «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	«Баланың бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Балалардың өз-өзіне қызымет жасауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Құрастыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі (бір тұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Ф. Бектұрғанова*

Тексерілген күні: 13.12.2024.