

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Ертөстік» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024 – 29.11.2024
Тәрбиеші: Сакенова Г.М Мұханғалиева А.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Жүрекшемен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (бір тұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Киіз үй жабдықтарын ата» М: Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну Коммуникативтік дағды	Д/О: «Асық ойнайық» М: Заттың санына қарай ажырату. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сипаттама бойынша ағашты тап» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балаларға ағаш түрлерін таныстыру, айырмашылығы мен ұқсастығы туралы білімдерін бекіту. Әлеуметтік дағды	«Қияр мен сәбіз» М: Түстерді дұрыс тандауға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ою-өрнектерді ата» М: Қазақ ою-өрнектері туралы түсініктерін қалптастыру, ою – өрнектерді қолданылу маңыздылығын түсіну Коммуникативтік дағды
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 Максаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Орындық жасаймыз» М: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Танымдық дағды	Д/О: «Сипатта» М: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Коммуникативтік дағды	«Балапан» М: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, Шығармашылық дағды	Д/О: «Бұл қай мезгіл» М: Балаларды күз құбылыстарын қайталап айтуға жаттықтыру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Құрақ көрпе» М: Пішіндерді ажыратуға, салыстыруға үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Төлдерін табыстыр» М: Төрт түлік және оның	«Сырмақ» М: Сырмақ туралы т.сінік беру. Ұсақ элементтерді	Д/О: «Қарлығаштың құйырығы неге айыр?»	Д/О: «Сандықта қанша асық болды» М: «Қанша болды?»,	Д/О: «Бәлме гүлдері» М: Өсімдіктердің

	төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Әлеуметтік дағы	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағы	М: ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Коммуникативтік дағы	«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағы	жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, оларға күтім жасау. Әлеуметтік дағы
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп кылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)	Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керектін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шөккіп жегенді жаксы көреді? Зерттеу Кептер мен торғайды	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік.	Торғайларды бақылау М: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қикылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шикылдап, Дайын асқа ортақсын Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қикымдап,	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың тұр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл

	Недіктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Міндеті: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Қаданы (кегли) құлат». М: Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.	салыстыру Еңбек: Ойын аланын тазалау. М:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбынды қуып жет». М: келергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру	Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жок. Емендер көбіне қайда өседі? (орманда) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». М: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	Сені әркез қорғаймын Қорқаксың-ау, қорқаксың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқаксын. Бәріне де бол дайын! Зерттеу Желге қарсы жүгіру Еңбек:Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. М: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Жалауды құлатпа» Міндеті: заттар арасымен, оларды	Ол жеміс пен жидектің, Көрдін бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйенкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Зерттеу: Суға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түтіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер» Жемістердің күзде пісетіні туралы түсініктерін бекіту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Болады, болмайды» М: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жаксы-жаманды ажырату. Әлуметтік дағды	Д/О: «Пішіндер доминосы» М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сықырлы сандық» М: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативтік дағды	«Менің сүйікті жануарым» М: Жануарлар туралы түсініктерін бекіту, шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айша, Айхан, Әбілмансур қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Малика, Амир, Көркем Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	Байжгігіт, Айша, Көркем суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Асылым, Райымбек, Нурислам құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Асылым, Лейла, Алинұр жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» М: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Сызықты баспа» М: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» М: балаларды епіндікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен жандыр» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	«Сылдырмақ» тіл жаттығуы М: Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойын	«Ойыншықтар» өлең жаттау М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Қауіпсіздік ережелері «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Қол футболы» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнекі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кенес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі (бір тұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Ф.Б.*

Тексерілген күні: *29.11.2024 ж.*