

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Ертөстік» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024 – 15.11.2024
Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Мұханғалиева А.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)	Достық тілегімен қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Д/О: «Ғажайып сандық» М: Дауысты, дауыссыз	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» М: Ұқсас белгісіне қарай	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық	«Такия» М: сәндік-қолданбалы өнерге	Д/О: «Қоныр күз» М: Айналасындағы заттармен сөздік

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (б, п) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Коммуникативтік дағды	жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Танымдық дағды	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	қызығушылықты арттыру. Шығармашылық дағды	қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Коммуникативтік дағды
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Үкесі пішін тап» М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипат сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Сипатта» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативтік дағды	«Оюлы орамал» М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «түйетабан» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту Шығармашылық дағды	Д/О: «Жеміс жинау» М: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Айырмашылығын тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Хореография Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Жалпы атауын ата» М: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік дағды	«Торсық» М: қазақ халқының ұлттық ыдысы туралы түсініктерін дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Кім көп біледі?» М: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Коммуникативті дағды	Д/О: «Жоғары - төмен» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды	Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаяу адамдарды бақылау М: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуін керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалалы орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.	Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған.	Итті бақылау М: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналага қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Иттің тұратын орны	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кенейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын

	жабык! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Жаяу жүргінші жолдың кай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жаяулардың тек осы жерден өтуі керектігін сендер қайдан білдіңдер? Зерттеу: Емен жапырағы мен кайың жапырағын салыстыру. Еңбек : Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. М: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». М: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (кайың, терек, үйенкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікпенекті, жапырақты.) Зерттеу: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбынды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру	Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) Зерттеу: Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». М: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Зерттеу: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару. М: Бірлесе жұмыс істеу, максатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». М: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп кылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Суга ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі ағаш» Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық дағды	«Не қайда өседі» М:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Менің добым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативтік дағды	«Ақ қоян» Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Байжігіт, Айша, Көркем Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.	Амир, Томирис, Малика сурет бойынша сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.	Нурислам, Айназ, Ғани геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	Айым, Асылым, Амир Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.	Амир. Б.Садрихан, Алинұр ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» М: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Итеріспек» М: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақ сере пен көк серек» М: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Физикалық дағды	Тыныс жаттығуы: «Жапырақ» М: дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» М: әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол қимылдарын дамыту. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	«Боямақ бояу» М: Бояу түрлерімен танысу, талғамдарын қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережесі «Жолда сақ бол» Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Саусақ ойыны: «Добым – добым домалақ» М: Саусақтарды ұштастыра отырып, доп мазмұнына қарай қимыл жасау.	«Түрлі түсті күріш» М: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Киіз үй» бусоград М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Киіз үй жабдықтарын атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Баланың демалыс күні немесе айналысатыны жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)
------------------------	--	--	---	--	--

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Бектұрғанова*

Тексерілген күні: *08.11.2024ж*

Баланың тиісінше дамуына арналған мақсаттар көрсету!