

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ»

балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.23ж-20.10.23ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Неден жасалған?" М: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Жоғары - төмен» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды жоғары-төмен қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Қандай өсімдік екенін тап" М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Әлеуметтік дағды	«Атама арналған тымақ» М: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, балаларды ер адамға арналған баскиімінің түрлерімен ,олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Шығармашылық дағды	Д/О: "Күзде не болады?" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да				

	Келген асты алдыңа, Тауысып іш қалдырма				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Әуезді ән-балаларды қабылдау барысында үнемі көңілді музыка қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Сөз тап" М: Сөздік қорын байыту, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Саңырауқұлақтар» М: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» М: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: Тәулік бөліктері күн, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Хореография Музыка Жүзу (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Дене шынықтыру. (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	«Суда жүзген қайық» М: қайық бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ақылды машиналар» М: көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру, ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру Әлеуметтік дағды	Д/О: «Біреу және көп» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Ретімен орналастыр» М: ертегіні мұқият тыңдауға, реттілігін естеріне сақтауға, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Коммуникативтік дағды	«Сәулелі күн» М: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қиноды үйрету. Шығармашылық дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару. тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге. нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құстарды (торғай) бақылау. М: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын	Бұлтты бақылау. М: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлттар неге ұқсайды?» Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неге ұқсайтынын сұрау, ой -қиялдарын дамыту. Зерттеу Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	Қыстап қалатын құстарды (қарға) бақылау. М: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Қарғаның атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту және нан қоқымын беру. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: Кураған гүлдерді алып, оның жапырағы мен дәндерін қарау. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» М: ептілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа	Шыршаны бақылау. М: Шыршаның төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратыны жайлы, ерекшелігі жайлы айту. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шырша ағашының ерекшелігі туралы айту. Көркем сөз: М: такпақ айтуға жаттықтыру. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Зерттеу: Жапырақтарды, тастарды ұстап көру. Қолға с-ұстағанда қандай әсер болады? Еңбек әрекеті: Ересек адамдардың еңбегін бақылау, ойын алаңындағы қоқысты жинау. М: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға	Құстарды (торғай) бақылау. М: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. М: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зерттеу: Бор тас пен қатты тасты салыстыру, Бор тас үгіледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»

	дамыту, шапшандыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу.		тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру.	тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М: балаларды бірге ойнауға, бірге, шашырай жүгіруге үйрету.	М: Қол моторикасын дамыту, шапшандыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Нан қайдан келеді» М: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды	«Күзгі қайың» М: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Шығармашылық дағды	«Күзгі бақ» М: өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Момақан қой» М: мақтадан қойдың пішінін құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Танымдық дағды	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ата» М: ертегіні мұқият тыңдауға, реттілігін естеріне сақтауға, логикалық екпінді қолданып, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке	Жасмин, Ералы, Айсара	Алихан, Жанайым	Айша, Рамина, Омар	Ералы, Жасмин,	Сабыр, Әділ,

жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Төрехан бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Төөежан тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Асылжан тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарды ұста» М: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» М:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Алтын сақа» М: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Су джок» терапия М: Баламен еркін қарым – қатынасорнату, икемділікке, төзімділікке үйрету.	Қауіпсіздік ережесі «Жолда сақ бол» Көлік түрлері, жол беліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Саусақ ойыны: «Домбыра» М: Саусақтарды ұштастыра отырып, домбыра мазмұнына қарай қимыл жасау.	«Марблс» тастары М: Балалардың түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Сәукеле» бусоград М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Киіз үй жабдықтарын атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі
------------------------	---	--------------------------------	--	--	---

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Фект.

Тексерілген күні: 13.10.2023

Баланың тиісінше дамытуға арналған
тапсырмалар беру.