

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.2024 – 24.05.2024

Тәрбиеші: Сакенова Г.М, Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен карсы алу -балаларды қабылдау барысында күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Жүрекшемен карсы алу -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Баланы алақан соғу арқылы карсы алу -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу-балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Қызыл жүрекшемен карсы алу. -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қайтала» М: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Кері сана» М: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Танымдық дағды	Д/О: «Менің отбасым» М: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Әлеуметтік дағды	«Раушан гүл» М: Балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Шығармашылық дағды	Д/О: «Қарама қарсы сөз айт» М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №3 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Орындық жасаймыз» М: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Танымдық дағды	Д/О: «Сипатта» М: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Коммуникативтік дағды	«Гүлге қонған аралар» М: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, Шығармашылық дағды	Д/О: «Бұл қай мезгіл» М: Балаларды көктем құбылыстарын қайталап айтуға жаттықтыру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Құрақ көрпе» М: Пішіндерді ажыратуға, салыстыруға үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Төлдерін табыстыр» М: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Әлеуметтік дағы	«Сырмақ» М: Сырмақ туралы түсінік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Қарлығаштың құйырығы неге айыр?» М: ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Ұзын-қысқа» М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру Танымдық дағды	Д/О: «Бөлме гүлдері» М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, оларға күтім жасау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Велосипедті бақылау М: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасын, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай	Емен ағашын бақылау М: Көктемгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен коректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін	Торғайларды бақылау М: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктемнің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қиылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап, Дайын асқа ортақсын	Құмырсқаларды бақылау М: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Нелер шебер

айырмашылығы бар?
(көлемімен және
дөңгелегімен) Велосипед
қандай бөліктерден
тұрады? Велосипедте
жүру қиын ба? Қалай
ойлайсындар,
велосипедпен жүру үшін
жол ережесін білу керек
пе? Велосипедтің
машинадан қандай
айырмашылығы бар
Велосипедпен бір уақытта
неше адам жүруге болады
? Жаттығу ойыны Еңбек
Алаңға баратын
жолдарды қоқыстардан
тазалау. Мақсаты: бірлесе
жұмыс істеуге деген
құлшыныстарын
калыптастыру.
Зерттеу жұмысы:
Құрғақ жапырақтардың
үстімен жүру.
Қимылды ойын
«Теңге алу».
М: ептілікке,
жылдамдыққа, жеңіске
жетуге деген
құштарлыққа баулу.

келіп қонады?
Олар қайда тіршілік етеді?
Олар нені шоқып жегенді
жақсы көреді?
Зерттеу жұмысы:
Кептер мен торғайды
салыстыру
Еңбек әрекеті:
Ойын алаңын тазалау.
М: жұмысты өзара бөлісіп
атқаруға үйрету
Қ/О: «Жұбынды қуып
жет».
М: кедергіден өтіп
жүкіруге жаттықтыру

Дейді әжейім
Ішектің емі-қашаннан
Қабығында еменнің
Қайнатындысы
Еменнің
Қасиеті бар дәрілік.
Қабығынан жасалған.
Орманда жасыл
еменнен құдыретті де
әсем ағаш жоқ.
Емендер көбіне қайда
өседі? (орманда.)
Ал бұл ағаш қайда өсіп
тұр? (қалада.)
Қалада тағы қандай
ағаштар өседі?
Зерттеу жұмысы :
Ауладағы бірнеше ағаш
жапырақтарының
түстерін салыстыру
М: ағаш
жапырақтарының
түстерінің әртүрлілігін
аңғарту
Еңбек әрекеті:
1 топ- ауланы
тырмамен тазалау;
2 топ-қоқыстарды
шығару
М: Шағын топтарға
бөлініп жұмыс істеуге
үйрету; Ұжыммен
жұмыс істеуге, жұмыс
нәтижесіне жетуге
деген ынталарын
арттыру.
Қ/О:
«Аққу-қаздар».
М: берілген тапсырма
бойынша жүкіруге
жаттықтыру

Шашып берген
жемімді
Торғай, торғай
торғайым,
Жейсің сонша
киқымдап,
Сені әркез қорғаймын
Қорқақсың-ау,
қорқақсың,
Қыстың қамын жаз
ойлап,
Еңбек десе шорқақсың.
Бәріне де бол дайын!
Зерттеу
Желге қарсы жүгіру
Еңбек әрекеті:
әрекеті: Ағаштарды
емдеу мақсатында
еңбек ұйымдастыру.
М: Ағаштарға дұрыс
көмек жасауды үйрету;
Еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу.
Қ/О: «Жалауды
құлатпа»
Міндеті: заттар
арасымен, оларды

табылып,
Жүкпен қайтып
қашықтан,
Жылт-жылт етіп
көздері,
Ісін тындырып
тынығар.
Балаларға сұрақтар
Құмырskarлардың
адамдарға және
орманға қандай
пайдасы бар? (зиянда
жәндіктерді құртады
Орманның қандай
тұрғыны құмырска
мен оның
көбелектерін
(личинкаларын)
жеуге құмар? (аю
мен тоқылдақ)
Құмырскасыз жер
болмайды.
Құмырskarларды
«ағаш дәрігерлері»
деп те атайды. Олар
ағаштарды зиянды
жәндіктерден
қорғайды.
Құмырskarлар өте
еңбекқор, олар
өздерінен бірнеше
есе үлкен нәрселерді
илеулеріне сүйретіп
тасиды.
Еңбек әрекеті:
Ойын алаңын
тазалау. М: бірлесе
жұмыс істей
білулерін
жалғастыру.
Қимылды ойын
«Итөпіспек».

					М: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоғалдағы аққулар» М: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды	Д/О: «Түрлі – түсті көбелек» М: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Әлуметтік дағды	Д/О: «Оңға - солға» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. берілген бағытта қозғалу Танымдық дағды	Д/О: «Ақылды лақ» М: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қарлығаш» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке	Алинур ,Алинұр, Ералы	Жасмин, Айғаным, Мирас	Әділ, Айша, Жасмин	Әлихан,,Алтынай,	Әділ,АйлинАлинұр

жұмыс	коршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Рамина Әмір құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» М: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Жіп айналады» М: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Сызықты баспа» М: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» М: балаларды екпіндікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Күн мен жандыр» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	«Сылдырмақ» тіл жаттығуы М: Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойын	«Ойыншықтар» өлең жаттау М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Қауіпсіздік ережелері «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Қол футболы» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнекі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңа денсаулығы.	Балалармен логикалық ойындар ойнату..	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *FB*

Тексерілген күні: *14.05.24*