

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.05.2024 – 17.05.2024

**Тәрбиеші:** Сакенова Г.М, Дузбаева Е.С

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>13.05.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>14.05.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>15.05.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>16.05.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>17.05.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | Қызыл жүрекшемен қарсы алу. балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                                                                                                                                                                                                | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                                                                                                                                                                | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                            | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: «Бұйрықты орында»<br>М: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>Коммуникативтік дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д/О: «Санамақ»<br>М: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Танымдық дағды                                                                                                                        | Д/О: «Отбасы мүшелерін ата»<br>М: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.<br>Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.<br>Әлеуметтік дағды | «Әдемі гүлдер»<br>М: Балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.<br>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру<br>Шығармашылық дағды | Д/О: «Жақсылық пен жамандық»<br>М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.<br>Коммуникативтік дағды |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1<br>Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.<br>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз жаттығуы»<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Д/О: «Ретін тап»<br>М: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету<br>Танымдық зиткерлік дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Д/О: «Әке мен бала»<br>М: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.<br>Коммуникативтік дағды | «Әжемнің кесесі»<br>М: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.<br>Шығармашылық дағды                                               | Д/О: «Алаңдағы гүлдер»<br>М: Бакылау, эксперимент барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру.<br>Әлеуметтік дағды                                                                               | Д/О: «Барлығы қанша?»<br>М: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>Танымдық дағды                                                       |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша                                                                                              | Музыка<br>Жүзу<br>Хореография<br>(маман жоспары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Хореография<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                 | Қазақ тілі<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                 | Музыка<br>(маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекет         | бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   | Д/О: «Теледидар»<br>М: Сөздік қорды тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.<br>Әлеуметтік дағы                                                                                                                                                                                                                       | «Кесе»<br>М: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>Шығармашылық дағды                                                                                                                                                                                                        | Д/О: «Менің ойыншығым»<br>М: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.<br>Коммуникативтік дағды                                                                                                                                                                           | Д/О: «Пішінді құрастыр»<br>М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету<br>Танымдық дағды                                                                                                                                                                                                                          | Д/О: «Менің отбасым туралы білемін»<br>М: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.<br>Әлеуметтік дағды                                                                              |
| Екінші таңғы ас   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | Бақбақ гүлін бақылау<br>М: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз.<br>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнөді кеп жан-жақтан, | Жолжелкенді бақылау<br>М:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші әңгімесі- Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. | Жәндіктерді бақылау<br>М: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. | Гүлзарды бақылау<br>М: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай | Ауа-райын бақылау<br>М:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз.<br>А.Мендібай<br>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сәл-пәл самал жел сокса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жана тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың барлық бөлігі, Бақбақ дәрілік өсімдік.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b><br/>Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b><br/>Гүл егілген алаң айналасын тазалау.<br/>М: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Өз гүлінді тап».<br/>М: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> | <p>Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы :</b><br/>Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b><br/>Ойын алаңын тазалау.<br/>М: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бәйге».<br/>М: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> | <p>Бұл қандай бүлік дей? (маса) Ызындап ән салып, Жұп-жұқа канаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b><br/>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бакылау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b><br/>Аланды коқыстардан тазалау.<br/>М: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Аюлар мен аралар».<br/>М: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> | <p>гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіндер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b><br/>Суға ұсақ тастарды лақтыру</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b><br/>Ауладағы қоқыстарды жинау.<br/>М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .</p> <p><b>Қ/О:</b> «Бәйге»<br/>М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Бақшамызда біз екен, Гүл шоктары гүлдейді. Жапырақтар сыздырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b><br/>Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b><br/>Ойын алаңын тазалау.<br/>М:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету</p> <p><b>Қ/О:</b><br/>«Жұбынды қуып жет».<br/>М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</p> |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                         | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                         | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі гүлдер»<br>М: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау<br><b>Шығармашылық дағды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д/О: «Құмырсқаның илеуі»<br>М: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.<br><b>Әлуметтік дағды</b> | Д/О: «Алдында - артында»<br>М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.<br><b>Танымдық дағды</b> | Д/О: «Әдепті бала»<br>М: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.<br><b>Коммуникативтік дағды</b> | «Тасбақа»<br>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br><b>Шығармашылық дағды</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Айлин, Жанерке<br>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сабыр,Жанайым, Айша,Арлан<br>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу                                                                               | Ералы,Әміре,Айша<br>кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.                                                                                                      | Жанайым Сабыр, Мирас<br>Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.                                                                                                             | Рамина, Ералы<br>ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық         | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Серуен                    | Қимылды ойын:<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>М: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.<br>Физикалық дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын:<br>«Соқыртеке»<br>М: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.<br>Физикалық дағды                                                           | Қимылды ойын:<br>«Қарлығаш»<br>М: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.<br>Физикалық дағды                 | Қимылды ойын:<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>М: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.<br>Физикалық дағды | Қимылды ойын:<br>«Шарларды жина»<br>М: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.<br>Физикалық дағды                |
| Серуеннен оралу           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Кешкі ас                  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті | Ұлттық ойын:<br>«Бестемше»<br>М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тілдің дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қауіпсіздік ережелері<br>«Бағдаршам»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | «Жолаушылар»<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Ұлттық ойын:<br>«Шыр»<br>М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                  | Ұлттық ойын:<br>«Секірмек»<br>М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Оюлардың атын үйрету. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы    | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мозайкамен жемістер құрастыр                                                                                                                                                              | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме                                                                                                     | Балалармен логикалық ойындар ойнау.                                                                                                                                                                      | «Бала демалысын ұйымдастыру»                                                                                                       |

Серуен кезінде әр түрлі  
атрибуттар қолданылған.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Бект.

Тексерілген күні: 20.05.2024