

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.2024 – 10.05.2024

Тәрбиеші: Сакенова Г.М, Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Ойыншықтарын ретке келтіріп жинастыру. Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Мейрам	«Ертегі айтып берейін» Балалармен бірге кітаптарды жинастыру. Қай сөреде қандай кітап тұратындығын көрсету, олардың санын анықтау, ертегі желісін мазмұндап айтып беру, заттардың көлемін салыстыру түсініктерін қалыптастыру.	Мейрам	Балаларды қабылдау: Таңертенгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында-ғы балалардың еркін ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Кішкентай сарбаздар» Ойыншықтар топтамасы мен ойнау. М : Ойыншықтарды жинақтау арқылы қол маторикасын дамыту. Бірлесіп ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Коммуникативті дағды		Д/О: Саусақ ойыны: « Қол соғу» М: Балалардың тез, және дәл қимыл жасау, есте сақтау қабілеттірін жетілдіру, ретімен санауды қалыптастыру. Шарты: Сандарды атай отырып балалар қол соғу арқылы санайды. Танымдық дағды		Д/О: «От шашу » М : Түрлі түсті қағаздардан от шашуды құрастыру. Қол маторикасын дамыту;бірлесіп ойнауға тәрбиелеу Шығармашылық дағды

	тұрып паровоз сияқты жүруге өлең жолдарын каталап айтуға үйрету. «Ұшты-ұшты» М: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәбиелеу. Еңбек әрекеті: құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазарту. Ашық ойындар «Кім артық» М: ойын ережелерін сақтауға, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	мықтылыққа баулу. «Қасқырлар мен лақтар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ақ лақ пен қара лақ» М: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндіктерін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	келеді, Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. Ауладағы қарды тазалау. Қ/О: «Тақия тастамақ» М:Балалардың бойында белгі бойынша қимыл жасауларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-		

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» М: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. ұсақ құрылыс материалдары мен қағазбен жұмыс Шығармашылық дағды		Д/О: «Құстарға ұя саламыз» М: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету Әлуметтік дағды		Д/О : «Ертегі кейіпкерін көрсет» М: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Коммуникативті дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айсара, Мирас, Рамина, шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру		Айша, Айлин, Жанерке, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	.	Әділ, Сабыр, Адия Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» М: Балаларға допты бір біріне беру арқылы ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Физикалық дағды		Қимылды ойын: «Кім мықты?» М: Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын жаттығулары Қозғалмалы ойын. Ойынды аяқтау Физикалық дағды		«Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» М: Доптарды домалату арқылы көдеген нысанаға дәлдеп тигізу арқылы ептілікке дағдыландыру. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты сәндеп, киіндіру» М: Киімдердің атауларын атай білуге, қуыршақты әдемілеп, сәндеп киіндіруге үйрету.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» М: Балаларды санауға және үнемділікке баулу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыру.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» М: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, топтасып ойнай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		Кенес: Балалардың қазақ тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында ,қазақша ертегілер оқу		Кенес: Үйге берілген тапсырманы орыдау. Берілген өлеңді жаттау. Демалыс күндері күн режимін сақтау.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Ф.Б.
Тексерілген күні: 03. 05. 2024