

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.2024 – 03.05.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М, Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу балаларды қабылдау барысында музыка қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу - балаларды қабылдау барысында музыка қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Мейрам	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу балаларды қабылдау барысында музыка қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. балаларды қабылдау барысында музыка қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата» М: табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Коммуникативті дағды	Д/О: «Көлеңкесін тап» М: балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Асықтардың түстерін ажырату, және атай білу. Түстерін ажырата отырып заттарды жұппен қою арқылы тең немесе тең емес екендігін білу. Танымдық дағды		Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Жалпы атауын ата» М: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын, бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Менің көшем» М: Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімді достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Танымдық дағды	Д/О: «Айырмашылығын тап» М: балаларды екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге өз ойын айта білуге, үйрету. Ақыл ойларын дамыту. Коммуникативті дағды		Д/О «Көліктер» М: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білу дағдыларын қалыптастыру, баулу. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Артығын тап» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка Хореография (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Қай аспап жоқ» М: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін шыңдау. Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек. Шығармашылық дағы	Д/О «Бұл қай мезгіл» М: көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу, сөздік қорын байыту. Коммуникативтік дағды		Д/О «Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О «Менің ойыншығым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативті дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Топырақты бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қардың еруі, күннің ұзарып, түннің қысқаруы) Топырақты бақылауға ала отырып, табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету.	Торғайларды бақылау М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды.т.сс Бақылау барысы		Ақша бұлтқа бақылау жасау. М: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту. Аспандағы бұлттардың көшуін бақылау, бұлт туралы білімдерін нығайту. Бақылау барысы Көркем сөз	Көктемгі ауа-райын бақылау. Күн-жылу нәрі. М: күн туралы түсініктерін кеңейту, оның барлық тіршілік үшін маңызы зор екенін айып түсіндіріу.

Бакылау барысы Топырақ-жердің беткі қабаты. Топырақтың кара, коңыр, сары, кызғылт түстері болады. Өсімдіктер топырақта өседі. Күзде жаздағыдай емес, топырақ дымқыл болғандықтан, ауа-райының салқындығына байланысты тоңазиды. Ал қыста жер бетінің қар түсуіне байлаысты тоңазиды. Зерттеу: Топырақты қасиетіне қарай салыстыру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Ұйқыдағы аю» М: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге Қ/О: «Гүл мен көбелек» М: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету.	Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Зерттеу Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек әрекеті: Балабақша аумағына жем салғыш ілу М: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Допты қуып жет». М: Допты межелеген орынға себетке әкеп салу. Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Қ/О: «Такия тастамақ» М: балаларды ептілікке, байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу.			Қалықтайды ақ бұлттар Топ-топ болып тұрады Қатарласып бейне бір, Тау жотасын құрады. Зерттеу жұмысы Аспандағы бұлтқа қарап, ауа-райын болжауға болады. Олар жоғары ұшып жүрсе және өлшемдері кішкентай болса, онда ауа-райы жақсы болады. Олар бір-біріне қосылып, қара түсті болса жаңбыр жауады. Ал ақша бұлттарға қарап оларды сан алуан бейнеге ұқсатуға болады. Қ/О: «Тышқан мен мысық». М: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Бакылау барысы Бүгінгі күннің ауа-райын бақылау. Бүгінгі күн қандай (ашық, бұлтты) Көркем сөз Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) Жұрттың бәрі сүйеді, Көп қараса күйеді (күн) Зерттеу: Күн тіршілікті қыздырып жылытады, күн астында көп жүру қауіпті. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Көжектер мен түлкі». М: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қошақан» М: мақтадан қойдың пішішін құрстыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Танымдық дағды	Д/О: «Ақылды көліктер» М: көлік құралдарын танып, және ата й білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойын жетік айтуға ынталандыру. Әлуметтік дағды		Д/О: «Сәулелі күн» М: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойын киюды үйрету. Шығармашылық дағды	«Судағы қайық» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Қайық бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жанайым, Айша, Алинұр және тең емес заттар тобын салыстырып	Айша, Аяла, Ералы тұрмыстық заттар және қоршаған орта		Ерәли, Алинұр ересектермен сөйлесуді үйрету.	Әмір, Зере, Абдурахман жанурларды

	ажыратуға машықтандыру.	заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну			мүсіндеуді машықтандыру..
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Аюмен аралар» Міндеті: балалардың қозғалыс координацияларын дамыту, кеңістікте бағыттау. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: балалардың бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды		Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: балаларды жүгіруге, ептілікке баулу, дене белсенділігін арттыру. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Бестемше» М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тілдің дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білі қабілетін дамыту.		«Поезд» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Саусақ ойын: «Домбыра» М: саусақтарды ұштастыра отырып, домбыра мазмұнына қарай қимыл жасау.
Балалардың үйге қайтуы					

	«Тазалык денсаулык кепілі» ересектермен әңгіме.	Мозайкамен гүлдер құрастыру.		«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	«Бала демалысындағы қауіпсіздік»
--	---	------------------------------	--	--	----------------------------------

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Бектұ.

Тексерілген күні: 26.04.2024к

Ас ішер уақытта көркем сөздер
қолдану керек. Асқа бата бергізің
үйрету керек