

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.2024ж – 26.04.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М., Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу -балаларды қабылдау барысында үнемі көңілді қалыппен қабылдау. Балабақшаға деген қызығушылықтарын қызығушылықты арттыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу -балаларды қабылдау барысында әуезді ән қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. балаларды қабылдау барысында көңілді ән қою, балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Дұрысын айт» М: (р.ж) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. ман Коммуникативті дағды	Д/О: «Көліктер» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (лего, конструкторлардан құрастыру) өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Танымдық дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: жыл мезгілі жайлы түсінік бере отырып, ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Оюлы кесе» М: Дөңгелек, сопақ, пішіндерді пайдалана оырып, ұлттық ою-өрнектерді қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Қайсы ұнайды» М: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Максаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Құрғақ жұмсақ орамал» жаттығуы. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Мамандықтар» М: әр мамандық иесінің қызметіне қарай пайдаланатын заттарын табу. Коммуникативті дағды	Д/О: « Ажырат » М: балаларға оң және сол жағын айыруға дағдыландыру. Танымдық дағды	«Гүлдер» М: Гүл жайлы түсініктерін кеңейту, көруарқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Текемет» М: Текемет туралы түсінік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Қайсы жоқ» Міндеті: санды жасырып, қай сан жоқ екенін табуға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары б/ша	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)

іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» М: балаларды санауға және үнемділікке баулу, рөлдерді бөлісе білуге баулу. Таным дағды	«Бәйшешек» М: домалауға тәсілдерін пайдалана отырып, гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің отбасым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативті дағды	Д/О: «Неден жасалған» М: Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бейтаныс заттар мен құбылыс туралы ақпаратты талқылауға баулу. Танымдық дағды	«Үй құстары» М: балаларды үй құстары мен балапандарын ажыратуға, оларын қалай дыбыстайтынын, қайда тіршілік ететінін айтқызу. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Коммуникативті дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Шыршаны бақылау. М: Шырша ағашы оның ерекшелігі туралы айту. Зерттеу Тастардың бетін үлкейткішпен қарау. Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. қоқыстардан тазарту.	Көктемгі ауа-райын бақылау М: балаларға ауа-райының ерекше құбылыстарын (бұлтты, желді, жаңбырлы) бақылау арқылы көктем айларымен таныстыру. Бақылау барысы Көркем сөз: Күн шуағын шашады, Жауында жауып алады Көктем келіп жеткенде,	Көгершіндерді бақылау М: құстардың пайда болуы, олардың әдеттерімен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Құстардың тіршілігі туралы нақты нақты түсініктерді қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз	Бұлтты бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту, аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтынын ажыратқызып әңгімелеу. Бақылау барысы Аспан ашық күні бұлттар ақ болады,	Балабақша ауласындағы торғайды бақылау М: құстар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз Торғай, торғай торғайсың,

	Балаларды еңбексүйгіштікке баулу Қ/О: «Тығылмақ». М: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, үйрету.	Ағаштар бүршік жарады. Зерттеу Балабақша ауласындағы бүршік жарған ағаштарды, басқа ағаштармен салыстыру. Еңбек әрекеті: Балабақша аумағына жем салғыш ілу М: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Түлкі мен балапандар». М: балаларды шапшаң әрі жылдам қимылдауға баулу, ұйымшылдыққа үйрету..	Бейбітшілік құсы менмін көгершін, Жер жүзінде бейбіт еңбек көгерсін. Аспан тұнық, шат көңілді болайық, Ақ ниетті адал жандар көбейсін. Зерттеу жұмысы Ауладағы көгершін мен торғайды салыстыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем сауыт ілу. М: балаларды құстарға қамқор болуға үйрету. Қ/О: «Секірмек». М: балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты орындауға үйрету. берілген	оларды ақша бұлт деп атайды. Ал жауынды күні бұлттардың түсі қара болады, ондай күнді бұлтты күн деп атайды. Көркем сөз Аспанда бұлттар толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты бөкше болып, Бір бұлт шықты ешкі болып Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Торғай сонда тоңбайсың Зерттеу: Желге қарсы жүгіру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Аңдардың жүрісі». М: аңдардың жүрісін сала білуге ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ эсолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті балабақшам» М: балабақшаға туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық белсенділігін арттыру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Сықырлы сандық» М: дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	Д/О: «Алдында - артында» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Құстар біздің досымыз» М: берілген кесінді суреттерді пайдаланып сюжетті картиналар құрастыру. Әлеуметтік дағды	«Бәйшешек» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Алтынай, Жасмин, Мирас «Аз,көп» ойыны ойыншықтардың атауын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттықтыру.	Әлихан, Жанайым, Аяла Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» ойнату.	Әділ, Жанайым, Мирас Қ/О «Лақтырда қағып ал» М: допты лақтыра білуге үйрету, ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Арлан, Жанерке Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Ералы, Аяла, Сабыр ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқышсыздықты байқап, оны ӨЗ бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті доптарды лақтыру» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қағыпал» Міндеті: Берілген белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тілін дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері «Бағдаршам» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын «Бестемше» Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Қ/О «Сұр қоян жуынады» М: қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке баулу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Ойында озған бала» ұлттық ойындар жайлы кеңес беру.	Бәйшешек туралы тақпақ жаттауға кеңес беру	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бестемше ойынын үйде ойнауға ұсыныс

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Фект -*

Тексерілген күні: *19.04.2024 ж*