

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.2024 – 12.04.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М, Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу -балаларды қабылдау барысында үнемі көтеріңкі көңіл-күйді болу., шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Үш түрлі смайлекпен қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу балаларды қабылдау барысында үнемі көңілді күй сыйлап музыка әусіні қою.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. балаларды қабылдау барысында көтеріңкі көңіл-күй сылап қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сөздер тізбегі» М: Сөздерді байланыстырып, сөйлеуге, диалог құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Асықтар» М: Асықтардың түстерін ажырату, және атай білу. Түстерін ажырата отырып заттарды жұппен қою арқылы тең немесе тең емес екендігін білу. Танымдық дағды	Д/О: «Менің отбасым» М: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын бағалауға үйрету. мүшелерін сыйлауға, Әлеуметтік дағды	«Оюлы текемет» М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс канаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту . Шығармашылық дағды	Д/О: «Жалпы атауын ата» М: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын, бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Коммуникативті дағды
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жұбын тап» М: Балаларды заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең емес, екендігін анықтай білуін дамыту.	Д/О: «Сипатта» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі	«Желкенді қайық» М: балаларға қайық туралы түсінікті қалыптастырып, ұсақ қол моторикасын дамытып, қайықтың жапсыру техникасын үйрету. Шығармашылық	Д/О: «Көліктер» М: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білу дағдыларын қалыптастыру, баулу. Ұқсас белгісіне	Д/О: «Айырмашылығын тап» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай

	Танымдық дағды	және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Коммуникативті дағды	дағды	қарай ажырата білуге жаттықтыру. Әлеуметтік дағды	білуді меңгерту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Не қайда өседі» М: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету, жер бетіндегі тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Қасиетіне қарай: қар ажырата білуге үйрету. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Гүл дүкені» М: Гүл түстерін ажырата білуге, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту, балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, ідемі гүл шоқтарын жасай білуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің ойыншығым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативті дағды	Д/О: «Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Мен отбасым туралы білемін» М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктемгі ауа-райын бақылау. М: Көктем мезгілі келгендігі жайлы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістерге назар аударту.	Торғайларды бақылау М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар	Ақша бұлтқа бақылау жасау. М: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту. Аспандағы бұлттардың көшуін бақылау, бұлт туралы	Топырақты бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қардың еруі, күннің ұзаруы, түннің қысқаруы) Топырақты бақылауға	Көктемгі ауа-райын бақылау. Күн-жылу нәрі. М: күн туралы түсініктерін кеңейту, оның барлық тіршілік

Көктем мезгілінің келуімен құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айту, түсіндіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Зерттеу Желге қарсы жүгіру Еңбек әрекеті Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. М: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты». М: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Қ/О: «Гүл мен көбелек» М: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Қ/О: «Көжектер мен түлкі». М: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.	оларға қандай қамқорлық жасайды.т.с.с Бақылау барысы Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Зерттеу Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек әрекеті: Балабақша аумағына жем салғыш ілу М: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Допты қуып жет». М: Допты межелеген орынға себетке әкеп салу. Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Қ/О: «Тақия тастамақ» М: балаларды ептілікке, байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу.	білімдерін нығайту. Бақылау барысы Көркем сөз Қалықтайды ақ бұлттар Топ-топ болып тұрады Қатарласып бейне бір, Тау жотасын құрады. Зерттеу жұмысы Аспандағы бұлтқа қарап, ауа-райын болжауға болады. Олар жоғары ұшып жүрсе және өлшемдері кішкентай болса, онда ауа-райы жақсы болады. Олар бір-біріне қосылып, қара түсті болса жаңбыр жауады. Ал ақша бұлттарға қарап оларды сан алуан бейнеге ұқсатуға болады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қоқыстан тазарт, оны жинау.. М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Тышқан мен мысық».	ала отырып, табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Топырақ-жердің беткі қабаты. Топырақтың қара, қоңыр, сары, қызғылт түстері болады. Өсімдіктер топырақта өседі. Күзде жаздағыдай емес, топырақ дымқыл болғандықтан, ауа-райының салқындығына байланысты тоңазиды. Ал қыста жер бетінің қар түсуіне байлаысты тоңазиды. Зерттеу жұмысы: Топырақты қасиетіне қарай салыстыру. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Ұйқыдағы аю» М: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке	үшін маңызы зор екенін айып түсіндіріу. Бақылау барысы Бүгінгі күннің ауа-райын бақылау. Бүгінгі күн қандай (ашық, бұлтты) Көркем сөз Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) Жұрттың бәрі сүйеді, Көп қараса күйеді (күн) Зерттеу жұмысы: Күн тіршілікті қыздырып жылытады, күн астында көп жүру қауіпті. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: « Күн мен жаңбыр».
---	---	--	--	---

			М: балаларды шапшаңдыққа, үйрету.	тәрбиелеу.	М: табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер мен көкөністер» М: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды	Д/О: «Заттарды топтастыр» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Әлуметтік дағды	Д/О: «Біреу және көп» М: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.заттарды жұппен қою арқылы олардың санамай-ақ салыстыру негізінде аз немесе көп екендігін анықтай білуге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Телефон» М: етіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Коммуникативті дағды	«Тиін» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айсана, Айша, Әмәр шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Алтынай, Әлихан, Мирас тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Әмір, Сабыр, Аяла кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Жанерке,Ералы, АлинурДауыссыз дыбыстарды (с,ш) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Әділ,Жасмин Алинұр ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Аюмен аралар» Міндеті: балалардың қозғалыс координацияларын дамыту, кеңістікте бағыттау. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: балалардың бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы» Міндеті:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Міндеті: балаларды жүгіруге, ептіліке баулу, дене белсенділігін арттыру. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Бестемше» М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тілдің дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білі қабілетін дамыту.	«Поезд» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамаю» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық денсаулық кепілі» кеңес беру.	Түрлі-түсті қағазды пайдаланып гүлдер жапсыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен үстел-үсті баспа ойындарын ойнау.	«Бала демалысындағы қауіпсіздік» Ата-анамен әңгімелесу.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Ф.Б.

Тексерілген күні: 05.04.2024 ж.

Ата-аналарға кеңес беру,
тәжірибелерді алмасу.