

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.2024– 29.03.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М, Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024ж Мейрам	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О: «Жүрек не соғады?» М: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Коммуникативтік дағды	Д/О: «Қстар қалай көбейеді?» М: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: Көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын айту. Әлеуметтік дағды	«Қоржын» М: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, қоржынмен таныстыру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Сыйқырлы сандық» М: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ ою-өрнектері туралы түсініктерін қалаптастыру, ою – өрнектерді қолданылу маңыздылығын түсіну Коммуникативтік дағды
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Көктем гүлдері» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	«Ұлу» М: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, Шығармашылық дағды	Д/О: «Бұл қай мезгіл» М: Балаларды күз құбылыстарын кайталап айтуға жаттықтыру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Кең – тар» М: Кең – тар туралы ұғымдарын бекіту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
		Д/О: «Сыйқырлы пішіндер» М: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Танымдық дағды	Д/О: «Жыл басына таласқан жануарлар» М: ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Кім жылдам?» М: 5 көлемінде тура және кері санауды бекіту. Танымдық дағды	Д/О: «Бөлме гүлдері» М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, оларға күтім жасау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Қардың еруін бақылау
М: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.
Бақылау барысы
Көркем сөз
 «Көктем келді»
Б.Қозыкеев
 Қар су болып жөнелді,
 Қалды дала жалаңаш.
 Күн нұрына кенелді,
 Бүршік атып бар ағаш.
 Келіп көктем құстары,
 Бау бақшада ән салды.
 Оларды жас достары,
 Ұя жасап қарсы алды.
 Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.
 Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды.
Зерттеу жұмысы:
 Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды карау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру.
Еңбек әрекеті:
 Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.
М: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.
Қимылды ойын

Көгершіндерді (кептерлер) бақылау
М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;
 Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.
Бақылау барысы
Көркем сөз
 Білмейтіні жоқ елдің-
 Өзім де ішіп көргенмін
 Дейді әжейім
 Ішектің емі-қашаннан
 Қабығында еменнің
 Қайнатындысы
 Еменнің
 Қасиеті бар дәрілік.
 Қабығынан жасалған.
 Орманда жасыл еменнен құдыретті де
 әсем ағаш жоқ.
 Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)
 Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)
 Қалада тағы қандай ағаштар өседі?
Зерттеу жұмысы:
 Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру
М: ағаш жапырақтарының

Торғайларды бақылау
М: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;
 —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.
Бақылау барысы:
Көркем сөз
 Қалатындай қиқылдап,
 Әдетінді білемін,
 «Шиық, шиық» еттің шикылдап,
 Дайын асқа ортақсың
 Шашып берген жемімді
 Торғай, торғай
 торғайым,
 Жейсің сонша қикымдап,
 Сені әркез қорғаймын
 Қорқақсын-ау,
 қорқақсын,
 Қыстың қамын жаз ойлап,
 Еңбек десе шорқақсың.
 Бәріне де бол дайын!
Зерттеу жұмысы:
 Желге қарсы жүгіру
Еңбек әрекеті:
 Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.
М: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;
 Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Су тамшыларын бақылау
М: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;
 зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.
Бақылау барысы
Көркем сөз.
 «Сүңгілер» **А. Мендібай**
 Күн сәулесін төкті кеп,
 Қар да ери бастады.
 Шатырынан әр үйдің,
 Төмен қарап салбырап,
 Мұз сүңгілер аспалы,
 Пайда бола бастады.
 Тырс - тырс тамып тамшылар,
 Тынымсыз жерге тамады.
 Қардың суы еріген,
 Сай қуалай ағады.
Зерттеу жұмысы:
 Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу.
 Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа,

		«Ормандағы аюда». М: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	түстерінің әртүрлілігін анғарту Еңбек әрекеті: Жер қазу ежұмыстарына қатысу. М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». М: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	Қ/О: «Жалауды құлатпа» Міндеті: заттар арасымен, оларды	көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек әрекеті: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. М: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» М: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О: «Жолда қалай сақ жүруге болады?» М: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Әлуметтік дағды	Д/О: «Кім қанша жинады?» М: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Қызыл алма» М: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Сандық» Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс		Асылым, Жасмин, Айша заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	Әділ, міре, Жанерке суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Алинур, Сабыр, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Айсана, Ерали Алинұр жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Сызықты баспа» М: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» М: балаларды екпіндікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Күн мен жандыр» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті		Жаңылтпаштар М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Тыныс жаттығуы: «Бақбақ» М: дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	«Қол футболы» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнекі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Балалармен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Бект.

Тексерілген күні: 20.03.2024

Ата-аналарға балабақша
өміріне арнап.