

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.2024 – 16.02.2024

Тәрбиеші: Сакенова Г.М Дүзбаева Е С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Үлкенге құрмет, кішіге ізет Ұрпақтарға ең үлкен тәрбиені де осы бір ауыз сөзбен бойына сіңірген. Үңілсек, бұл сөзде үлкен философия жатқан сияқты. Өзімізден үлкенді құрметтесек, өзімізден кішіге иіліп ізет көрсетсек, адамзатты сыйлаған, бәрімен жақсы қарым-қатынаста болмаймыз ба? Ал күллі адамзатты сыйласаң, өзің де сыйлы боласың, құрметке бөленесің	Көңілді күн әнімен қарсы алу. «Сәлем – сөздің анасы» деп аталатын тақырып, яғни ол тегін емес. Неге десеніздер сәлем — әдептілік белгісі. Сәлемдесу адамдардың бір – бірінің амандығын біліп, қуанышқа бөлену, тілдесу, яғни ізеттілік пен инабаттылық нышанын білдіреді.	Үлкенге құрмет, кішіге ізет Ұрпақтарға ең үлкен тәрбиені де осы бір ауыз сөзбен бойына сіңірген. Үңілсек, бұл сөзде үлкен философия жатқан сияқты. Өзімізден үлкенді құрметтесек, өзімізден кішіге иіліп ізет көрсетсек, адамзатты сыйлаған, бәрімен жақсы қарым-қатынаста болмаймыз ба? Ал күллі адамзатты сыйласаң, өзің де сыйлы боласың, құрметке бөленесің	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.	Үш түрлі смайликмен қарсы алу . Амансыңба алтын күн Амансыңба жер ана! Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам!
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойыншықтарға	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі

кеңес беру	әңгімелесу.	қалыптасып жатқанын сұрау	деген қызығушылығы жайлы сұрау	ұстайыны жайлы әңгімелесу	жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Төртінші артық М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. : Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау. Коммуникативті дағды	Д/О «Көлеңкесін тап?» М: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. : Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Танымдық және зияткерлік дағды	Д/О «Ажырат» М: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Әлеуметтік дағды	Д/О Қай аспап жоқ? М: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Шығармашылық дағды	Д/О Кім алғыр? М: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшиненен қыдырт. Коммуникативті дағды
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Салыстыр» М: Биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. . Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына биік және аласа екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында биік шырша, сол қолында – аласа шырша бар екенін айтуға тиіс. (танымдық дағды)	Д/О: «Қыс қызығы» М: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. : Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. (коммуникативті дағды)	Д/О: ««Ажырат» М: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Қыс мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті, ұяшықтарға орналастыру керек. (коммуникативті дағды)	Д/О: «Төлін тауып бер» М: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото карточкалары. Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері.. (әлеуметтік дағды)	Д/О «Түстеріне қарай ажырат ойыны» Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Үлкен кіші ойыны М: Балалар алдарындағы Үлкен аю қайсысы кіші аю қайсысы екенін табады алдындағы суреттерге қарап Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы. Шығармашылық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)

	Д/О Саусақ жаттығуы «Сықырлы саусақтар» М:Қол моторикасын дамыту.Қол саусақтарының қимылдары арқылы ұсақ қол моторикасын,көру қозғаласы,тепе-теңгидін сақтау,санау қабілетін,логикалық ойлау қабілетін ой өрісін толық дамыту. (танымдық дағды)	Д/О Үстел үсті ойын «Менің үйім» М:Зейінділікке баулу. Байқампаздық,өзінің отбасы туралы ұғым қалыптастыру,олардың аттарын атай білу.Үлкен кіші деген ұғыммен,үйдегі адамдарды сыйлау,олар туралы әңгімелеп беру. (танымдық дағды)	Тақпақ:Қар Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. М:Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті дағды)	Д/О «Сурет бойынша әңгіме» М:Суреттен қысқы табиғат туралы әңгімелеп айту. Балалардың байқағыштығын,ойлауын дамыту,ұйымшылдыққа баулу,логикалық ойлау қабілетін,ой өрісін жетілдіру (коммуникативті дағды)	Д/О ««Апамның ыдысы» М:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. М:Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шиқ, шиқ етіп отырмақ. Зерттеу	Жеңіл көліктерді бақылау М: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубасв Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа.	Күн мен түн неге ауысады? М:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді.	Боранды күнді бақылау М: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды	«Қардағы құс іздері» М:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс

Жануарларды жақынырақ тану Еңбек әрекеті: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» М: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Қызықты өтсін әр күнің, Жакын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жакқа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) Біздің қалада қандай	Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн	Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұхият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін,	Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұхият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін,	іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек әрекеті: Қардан қала
--	---	--	---	---	---

		машиналар көп? Неліктен? Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек әрекеті: Ауланы бірлесе отырып тазалау. М: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». М: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . М: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу барысы: Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбедең түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. М: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді	жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу барысы: Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. М: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. М: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	тұрғызуға қар жинау. М: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Қимылды ойын «Ізбе із». М: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. М: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». М: аңғарымпаздыққа,
--	--	---	---	---	--

			айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». М: мергендіктерін дамыту.		шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». М: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: "Бұл киімді қай кезде киіміз?" М: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативті дағды)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» М: Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: Оюлы сырмақ М: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (Шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді" М: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, кеңістікті бағдарлау, бақылау білу (коммуникативті дағды)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" М: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (әлеуметтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Мирас пен Айсараға, шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Әділ мен Әлихан, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Айша, Жансая, Рамина кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Ералы, Алинур Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Жасмин, Айша ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: Шанамен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Даусын таны» балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Көліктер» Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, асық ойынына ерте баули бастаған. Асық ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді.	Қауіпсіздік ережелері «Түрлі-түсті автомобильдер» Балалар үш топқа бөлініп (қызыл, көк, жасыл), оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. Жасыл түсті дөңгелекті көтергенде, балалар бөлме ішінде бірін-бірі қақпай-соқпай машина болып гүрілдеп, әрлі-берлі қозғалады.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын М: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Ойлан, тап» М: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Жақсы-жаман М: «Жақсы-жаман» – ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. Көлік болғаны жақсы ма, неге? Тез балабақшаға жетуге болады. Жүк тасуға ыңғайлы. Суықтан, жаңбырдан сақтануға болады, т.б. жауаптар.
Балалардың үйге қайтуы	Әженін ертегісі. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Қамшыны дұрыс өру	Балабақшаға келгенге дейінгі жол жүру ережесін сақтау. Ересектермен емін-еркін әңгімелесуі.	Қазақтың ұлттық ойыны- Асық ату туралы әңгіме.	«Баланыздың демалыс күні қалай өтеді»

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. 

Тексерілген күні: 09.02.2024 