

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
 Топ: «Ертөстік » ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі 29.01.2024 – 02.02.2024
 Тәрбиеші: Сакенова Г.М, Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О«Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» Міндеті:Қол моторикасын дамыту Танымдық дағды	Д/О: « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Әлеуметтік дағды	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Шығармашылық дағды	Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Максаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Д/О: «Зат неге ұқсайды?» М: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Танымдық дағды	Сюжетті ойын: «Дүкен» М: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. Коммуникативті дағды	Д/О: «Кәмпіттердің атын ойлап тап». Балалар әр түрлі сюжеттермен суреттерді алады, өрнектер мен суреттермен. Тапсырма: кәмпіттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі сурет табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. Шығармашылық дағды ?	Д/О «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау Әлеуметтік дағды	Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Ағаш түрлері» М: Ағаш түрлерімен таныстыру. Шырша ағашын мүсіндеуді үйрету. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Үй жасау» М: Балаларды құрылыс материалымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру Шығармашылық дағды	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Шығармашылық дағды	Д/О: «Өз орныңды тап» М: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Танымдық дағды	Д/О: «Құс» М: Құс туралы білім беру. Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Бұршақты бақылау М: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру Бақылау барысы Қ/О: «Торғайлар». Максаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар үю. М: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). М: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Суық торғайды бақылау М: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. .Бақылау барысы Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Зерттеу жұмысы: Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. М: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қ/О: «Торғайлар» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, тәрбиешінің сөзін тыңдауға үйрету	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. М: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Зерттеу жұмысы Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. М: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Ақ қоян». М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қырауды бақылау. М: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру Бақылау барысы Көркем сөз Аппақ, аппақ қар Аппақ, Қар жамылған дала Аппақ. Қырау, қырау тал Аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Зерттеу жұмысы: Талда, сымда тұрған қыраудың оюларын зерттеу Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». М: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қ/О: «Шымшық доп» М: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға	Мұзды бақылау. М: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Бақылау барысы .Көркем сөз: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. М: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді катесіз дұрыс айтуға үйрету. Зерттеу жұмысы: «Түрлі – түсті мұздарды» таныстыру . Еңбек әрекеті: Тайғанақ жерге құм себу. М: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты

	Қ/О: «Тышқан мен мысық». М: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету			қызығушылығын арттыру.Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	орындауларын қадағалау. Қ/О: «Тышқан мен мысық». М: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О : «Қызыл доп» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, доптың пішінін құрастырып үйрету. .Шығармашылық дағды	Д/О« Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Әлуметтік дағды	Д/О: «Үстел үсті ойыны:» «Түсінтап» М:Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Танымдық дағды	Д/О:«Үй жануарлары» М: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Коммуникативті дағды	«Түлкі» М: Табиғи, қалдық материалдардан түлкіні құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін ермексазды пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене

					отырып жасау дағдыларын қалыптастыр Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айсара, Асылым, Жанерке шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Әмір, Әлихан, Сабыр тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Ералы, Жанайым Айша ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.	Айша, Жанерке Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Санжар, Ералиға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Доптар мектебі» М: Жылдамдыққа тез, шапшаң қимылдай, ойлай білуге тәрбиелеу, үйрету. Доппен ойнаудың түрлерін үйрету. Екі қолмен қағып алу. Лақтыру сияқты түрлерімен танысу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қояндарға сәбіз жинап береміз» М: Қимыл жасай отыра ептілік пен еңбекқорлыққа баулу Физикалық дағды	Қимылды ойын: « Сұр қоян » М: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» М: Жылдамдыққа, бірлесе бір топта ойнауға, тәрбиешінің бұйырығын тыңдауға баулу Физикалық дағды	Қ/ойын « Ақ қоян » М: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/о :«Қонақ күтеміз» М:Балаларды қонақ жайлылыққа тәрбиелеу. Қонақжайлық туралы видео көрсету,	Сюжетті ойын: «Шаштараз» М: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Д/о: «Айырмашылығын тап» М: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о :Сиқырлы суреттер М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/О: « Жолда жүру» М.Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Ф.Б. Бектұрғанова
Тексерілген күні: 26.01.2024

3 ертінеу әрекетіне көрсету.