

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023 – 15.09.2023ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әдемі шармен қарсы алу -балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Балаларды көңілді смайликпен қарсы алу -балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Баланы Қаракөз қуыршақпен қарсы алу балалардың дамуында,эмоционалды қ әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Жылылық білдіріп,топқа кіргізу. балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Көңілді көңіл-күймен қарсы алу. балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін кигізуді ескерту.	Келмеген балалардың ата-аналардан анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал-жағдайларын сұрау, дене шынықтыруға арналған формаларын киюді айту.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға күз мезгілінің суреттері беріледі. Балалар суретке қарай отырып әңгімелеу. Кітаптарды әдемілеп жинау. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Ойна да ойлан» Міндеті:Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту, Танымдық,зияткерлік дағды	«Мен сияқты қайтала» ойыны.Міндеті: Такпакты екпінді өзгерте отыра жаттату. Коммуникативтік дағды	Д.о:«Шапалак» ойыны Міндеті: Соғылған шапалак санына қарай, 1 ден 5 ке дейін сандарды еөрсету. Танымдық,зияткерлі к дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Мозаика» Міндеті:Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әлеуметтік-эмоциялы дағды
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Иесін тап?» Мақсаты: Әр мамандық иесінің қызметіне қарай пайдаланатын затын табу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру.	Д.о: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Кеністікті бағдарлау. Көлемін анықтау.	Д./О: «Ажырат» Мақсаты: Оң және сол жағын айыруға дағдыландыру.	Д./О:«Суретпен бойынша мамандық иелерін ата» Мақсаты: Әр мамандық иесінің атауын атай білу, қызметін түсіну.	Д.о: Көңілді пішіндер(дөңгелек, сопақша,үшбұрыш, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,

	Коммуникативтік дағды	Танымдық және зияткерлік дағды	Танымдық және зияткерлік дағды	Әлеуметтік-эмоционалды дағды	куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалып тастыру. Таным және зияткерлік дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д.о: «Не жетіспейді?» М: Жемістер туралы түсініктерін молайту, көру арқылы ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Текемет» М: Текемет туралы түсінік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің ертегім» М: ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы ертегі құрастыра білуге үйрету, ой-қиялдарын дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Қайсысы жоқ?» М: санды жасырып, қай сан жоқ екенін табуға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Танымдық дағды	Д/О: «Бөлме гүлдері» М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, оларға күтім жасау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Шыршаны бақылау. М: Шырша ағашы, оның ерекшелігі туралы айту. 2.Еңбек әрекеті: Балабақша	1.Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. М: Күз мезгіліндегі жаңбырдың қатты, ақырын	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті: Балаларға күз мезгілі	1.Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің	1.Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларға

ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды коректендіру. Мақсаты: Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Зерттеу: Тастардың бетін үлкейткішпен қарау. Мақсаты: ой-қиялдарын дамыту 4.Қимылды ойындар: «Тығылмақ» (жүгіру) М: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемде жерге түскен бір дән, күзде мың дән болады.	түрі болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу: жәндіктердің тіршілігін (шыбын, қоңыз) қарау Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 4.Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз: Алтын сары, қызыл күз, Айналаның бәрі із. Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек әрекеті: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Зерттеу: Сары жапырақтың үстімен жүріп, дыбысын есту. Мақсаты: дыбысты дұрыс тыңдауға үйрету, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 5.Көркем сөз: Жайдары күз	салқын болатынын айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек әрекеті: Мақсаты: Өз ойын алаңын жинақы ұстату. 3.Зерттеу: Құмның қасиеті Мақсаты: құм алаңындағы құмның қасиеттерін көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Көркем сөз: Күзім-ау, күзім-ау, Келгенің қызық-ау. Жаңбырың сіркіреп Күндерің қызық-ау.	бұлт неге ұқсайтынын сұрау, бұлттар жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу: қайың мен талдың жапырағын салыстыру. Мақсаты: жапырақтарды ажырата білуге үйрету. 4.Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңестікті
---	--	---	--	--

			Жаркын күз. Дөңге толы Алтын күз!		бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егі Бұл күндері кейіпті Сары жібек көйлегін
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер,көкеністер» Көкеністердің,жемістердің күзде пісетіні туралы түсініктерін бекіту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жақсы,жаман» Максаты: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жақсы-жаманды ажырату. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Суретті домينو» Максаты: Үй жануарлары жайлы түсініктерін молайту,қол моторикасын,ойларын дамыту. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Сикырлы сандық» Максаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Менің сүйікті қалам» Максаты: Туып-өскен қаласы туралы түсініктерін бекіту, шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Шығармашылық

			Жаркын күз. Дөңгө толы Алтын күз!		бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті Сары жібек көйлегін
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер,көкенистер» Көкенистердің,жемістердің күзде пісетіні туралы түсініктерін бекіту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жақсы,жаман» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жақсы-жаманды ажырату. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Суретті домينو» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы түсініктерін молайту,қол моторикасын,ойларын дамыту. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы түсініктерін бекіту, шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Шығармашылық

					дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Аз, көп» ойын жаттығу-ойыншықтар-дың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Манарбекова Адия Мақсаты:Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру Коммуникативтік дағды	«Дені саудың- жаны сау» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Тұрсынбекова Айша Мақсаты: денсаулық туралы білімін жетілдіру.Тақырыпты қайталау. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	«Заттарды топтастыр» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Ожыканова Айша Мақсаты: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Танымдық,зияткерлік дағды	«Балабақша құрастыр» ойын жаттығу- балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Ержан Нурали Мақсаты: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды	«Аз, көп» ойын жаттығу- ойыншықтар-дың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Бакытбекова Асия Міндеті:Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр Мақсаты:Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын: Лақтырда қағып ал. Мақсаты:Балаларды ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. .	Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр Мақсаты:Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	секіруге жаттықтыру. Физикалық дағды		қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қалыптастыру. Физикалық дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Тақпақ жаттау» балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуды бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Жасмин, Абдрахман, Арлан Коммуникативті дағды	«Нан қайдан келеді.» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Ас атасы -нан туралы әңгімелесу, сұраққа дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Айша, Әмір, Айшуақ Коммуникативті дағды.	«Ою өрнекті безендіріңіз» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Мақсаты: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Марьям, Ералы, Айзере Танымдық, зияткерлік дағды	«Пирамида құрастыр» ойын жаттығуы- балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Мақсаты: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Байжігіт, Айша, Зере Шығармашылық дағды	«Үлкен -кіші» ойын жаттығуы- ойыншықтарды салыстыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Аделя, Ералы, Санжар Танымдық, зияткерлік дағды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы». Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Д.о: «Сыйқырлы киіз үй» Мақсаты: ертегілерді әртүрлі әдістер арқылы үйрену, ой-қиялдарын дамыту. Коммуникативтік дағды	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Шығармашылық дағды	Домалақтау тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық дағды	«Құмға сурет салу» «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерінің суретін сала білуге үйрету, қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды	«Бестемше» ойыны Мақсаты: тастарды санап салуға үйрету Жеке карточкалармен жұмыстар. Таным дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасында ұлттық ойын ойнаудың тәрбиелік мәні.	Психолог кеңесі. Ата-ана билігінің орнын дұрыс қолданыңыз.	Балалар үйде өз-өзіне қызмет ете алу дағдыларын дамыту.	Кеңес: Баланың қызығушылығы жайлы. .	Баланың денсаулығы, қызыл ша ауруы туралы ата-анаға кеңес. .

Әдіскер: Бектұрғанова-ФБ Бектұрғанова
Тексерілген күні: 08.09.2023ж