

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :01.01.2024ж – 05.01.2024ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Дүзбаева Е.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Мейрам	Мейрам	Балаларды жылы көңіл ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Балаларды қабылдау: «Қуаныш» Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Жарқырап шыққан күнге!	Әдемі жүрекшелермен Балаларды қабылдау: «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Ертегі кейіпкерлерімен қарсы алу «
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ата» М: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О «Сықырлы суреттер» М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Танымдық дағды	Д/О: «Сәлемдесуді үйренеміз» М: Ойын әдісі-элеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру. қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз жаттығуы» Тамақ ішкенде сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа ештеңені білмейміз Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/О: Д/О«Пішінді құрастыр» М:Балаларға Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту Танымдық дағды	«Сюжеттік ойын«Дәрігер» М: «Дүкенші» Міндеті: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық — түлік, ойыншық, аяқ	Д/О:«Қоянға көмектес.» М: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, ұзын қысқа бірдей сөздерімен белгілеу. және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Танымдық

				киімдер, ыдыстар т. б. акшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. Коммуникативті дағды	дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Хореография (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
			Д/О «Жыл мезгілдері» М: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Әлеуметтік дағы	Д/О: «Жас өнерпаздар» М: Баланың өз қалауы бойынша іс әрекетіне бағыт бағдар беру. (сурет салу,) Еркін іс әрекеттер Шығармашылық дағды	Д/О: ««Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» М: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейін ің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			«Қарды бақылау» М: Айналаны, үйлердің шатырын не басып тұр? Қар басып тұр. Қар қайдан жауады? Аспаннан жауады. Қардың түсі қандай? Аппақ мамықтай. Балалар ұлпалары	«Қыс мезгілі» М: Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік,	«Мұзды өрнекті бақылау» М: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы:

		әртүрлі болады. Кейбірі жалпак, кейбірі ине пішіндес ұсақ, ірі болады. Бақылау барысы: Көркем сөз: Өлең: Боран соғар оң жақтан, боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, су болады қолғаптар. Қ/О «Қасқыр мен лақ» М: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Еңбек әрекеті: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың бұтақтарын жинау М: Әр ағаштың түрлерін ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ айту Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз құламайды екенбіз. Қ/О «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» (жүгіру) М: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету.	Көркем сөз: Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суреттерді бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: М: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қ/О: «Өз жұбыңды қуып жет»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			

үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О: «Ақ қала» М:Аққала туралы білімдерін арттыру.. Қол икемділігін дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О« Қайсысы қайда тіршілік етеді М:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың ме кен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Әлуметтік дағды	Д/О Тамаша табиғат» М: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру.Қысқы орманды тамашалай отырып, ормандағы құстар және жануарлау туралы білімдерін жетілдіру.Өлі және тірі табиғат туралы әңгімелеу.Балалардың өз қалаулары бойынша үш топқа бөліп құстарды мүсіндеу, жапсыру, ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс			Айлин, Сабыр шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Асылым,Айсара, Жанайым тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Сабыр, Рамина, Мирас кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимылды ойын: «Қу түлкі» М: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Балаларды алғырлыққа қырағылыққа тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» М: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» М: Жылдамдыққа, бірлесе бір топта ойнауға, тәрбиешінің бұйырығын тыңдауға баулу Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті			Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу..
Балалардың үйге қайтуы			Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Фект*
Тексерілген күні: 19.11.2023 *м*