

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Ертестік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.2023 – 08.09.2023ж

Тәрбиеші: Сакенова Г.М. Дүзбаева Е.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу -балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Балаларды көңілді смайликпен қарсы - балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Баланы Қаракөз қуыршақпен қарсы алу балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Жылы тілектер айтып, топқа кіргізу. балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.	Жүрекшемен қарсы алу. балалардың дамуында, эмоционалдық әл-ауқаты үшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді, шығармашылық дағдыларын дамытады, музыкаға қызығушылықтары артады, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу киімдерін кигізуді ескерту.	Келмеген балалардың ата-аналардан анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал-жағдайларын сұрау, дене шынықтыруға	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о: «Дұрыс айт» М: [р,ш] дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Коммуникативті дағды	Д.о: «Бірдей және екі түрлі заттар» М: Заттың ұзындығы және ені бойынша салыстыруға үйрету Танымдық зияткерлік дағды.	Д/О: «Көліктер» М: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағыларын қалыптастыру. баулу. Әлеуметтік дағды	«Ағашқа жапырақ сыйлаймыз» М: Күзгі ағаштың күй туралы айтып, жапырақтарды жапсыру техникасын үйрету, мейірімділікке баулу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жемістер, көкөністер» М: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Коммуникативті дағды
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 Максаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о: «Қайырымды бала» Б.Данабеков М: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік дағды	Д.о: «Дым білмеске көмектес» М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Танымдық, зияткерлік дағды	Д.о: «Қанатты достар» М: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д.о: «Ұлттық аспаптар» М: Ұлттық аспаптар ажырату және мағыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Шарты: ұлттық аспаптарды ажырату. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Д.о: Асықтар » М: Асықтарды түстерін ажырату және атай білу. Шарты: Түстер атай отыра, оң және сол жақтарын ажырату (Танымдық және зияткерлік дағды)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жүзу Хореография (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Хореография Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)
	Д/ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстарды атау және сану Оң және сол жағын айыруға дағдыландыру (Танымдық және зияткерлік дағды)	Д.о: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: ұлттық ойындар туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Ұлттық ойындардың мағыздылығын түсіндіру. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Ертегі: «Алдар көсе» Мақсаты: : Ертегіні тыңдау және әңгімелеу. Сойлеу дағдыларын дамыту Шарты: сурет бойынша әңгіме құрастыру және сурақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағды)	Д.о: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптар ажырату және мағыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Шарты: ұлттық аспаптарды ажырату. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Д.о: «Ұлттық тағам» Мақсаты: ұлттық тағам туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. М: Ұлттық тағам туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Торғайды бақылау. М: Торғай туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл- қозғалыстарын	1.Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу	1.Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. М: Балаларға күз мезгілі туралы	1.Күз мезгілінде желді бақылау. М: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.	1.Бұлттарды бақылау. М: Балаларға бұлт неге ұқсайтынын сұрау,бұлттар

	салып жүру, дауыстарын келтіру. 2.Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, торғайға жем салу, оларды қоректендіру. М:Қыс мезгілінде торғайларға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Зерттеу:Жапырақтарды суға жүздіру. М:үрлеу арқылы аппаратын дамыту. 4.Қимылды ойындар:«Мысық пен торғайлар» М: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемгі әрекет,күзгі берекет.	арқылы. 2.Еңбек әрекеті: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. М: Өз ойын аландарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу: Үлкейткіш құралмен құмырысқалардың тіршілігін қарау. М:топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру) М: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз:Алтын сары,қызыл күз, Айналаның бәрі із. Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек әрекеті: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. М:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. 3.Зерттеу:Тастарды бақылау. М:тастың қасиетін бақылауға үйрету,ой-қиялдарын дамыту. 4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) М: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге,	Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек әрекеті: Мақсаты: Өз ойын аланын жинақы ұстату. 3.Зерттеу:Жаңбырды зерттеу. М:жаңбыр қайдан пайда болатыны жайлы айту. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) М: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 5.Көркем сөз: Күзім-ау,күзім-ау, Келгенін қызық-ау. Жанбырын сіркіреп Күндерін қызық-ау.	жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. М: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу:Желмен жүгіру. М:жел бағытын анықтауға үйрету. 4.Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» М:Шапшандыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Жұмбақ жасыру:
--	---	---	---	---	--

			ептіліктерін арттыру.		Көк майса, көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қозғалмалы ойын: «Асық жинау» Мақсаты: балалардың қозғалыс координацияларын дамыту, кеңістікте бағыттау. Жүгіре мен	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды санауға және үнемділікке баулу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыру. Таным, зияткерлік дағды	Сюжетті-рөлдік ойын: Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аула сыпырушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін	Қозғалмалы ойын: «Бұрыш» Мақсаты: Балалардың бойында белгі бойынша қимыл жасауларын

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	секіруге жаттықтыру. Физикалық дағды		қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қалыптастыру. Физикалық дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Такпак жаттау» балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуды бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Жасмин, Абдрахман, Арлан Коммуникативті дағды	«Нан қайдан келеді.» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Ас атасы -нан туралы әңгімелесу, сұраққа дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Айша, Әмір, Айшуақ Коммуникативті дағды.	«Ою өрнекті безендіріңіз» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Мақсаты: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Марьям, Ералы, Айзере Танымдық, зияткерлік дағды	«Пирамида құрастыр» ойын жаттығуы- балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Мақсаты: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Байжігіт, Айша, Зере Шығармашылық дағды	«Үлкен -кіші» ойын жаттығуы- ойыншықтарды салыстыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Аделья, Ералы, Санжар Танымдық, зияткерлік дағды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы». Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген

	Физикалық дағды	ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Физикалық дағды			белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті	Зерттеу жұмысы: «Ғажап бояулар» М: бояудың қасиетін игеруге үйрету. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Асық» М: асықпен ойнауға үйрету Физикалық дағды	«Менің Сүйікті тақырыбым» М: өз ойымен сурет салуға баулу. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: шапшандыққа баулу, ойын ережесін сақтауға үйрету. Физикалық дағды	Еңбек әрекеті: Топтағы ойыншықтарды сөреге жинауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай жылы киінуі туралы кеңес беру.	Қыстап қалатын құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Торғай туралы тапқыты бірге жаттауға кеңес беру.	Үстел-үсті баспа ойынын ойнату.	«Тауықтар мен балапандар» ойынын үйде ойнауға ұсыну.

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ Бектұрғанова
Тексерілген күні: 01.09.2023